

JULIO/
DICIEMBRE
2019

No.
09



ISSN 2448-5659



REVISTA PASAJES

UNAM

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



Red Internacional de Investigadores y Participantes
sobre la Integración Educativa

Diseño: Frida Jiménez M. @fridajimn

ÍNDICE

Cuerpo Directivo, Comité Editorial y Comité Científico Internacional e Indización	Pág. III
Presentación Directora, Subdirectora y Editor	Pág. VI
Artículos	
Lic. David López Nájera Universidad Nacional Autónoma de México, México <i>La violencia de la “guerra contra el narco”: del uso de los cuerpos al horrorismo</i>	Pág. 01
Dra. María Eugenia Rosboch Universidad Nacional de La Plata, Argentina Dra. Virginia Cáneva Universidad Nacional de La Plata, Argentina <i>Emerger, comunicar, incluir. Experiencias de capacitación en organizaciones barriales de la Provincia de Buenos Aires, Argentina</i>	Pág. 20
Dr. Juan Carlos Rangel Romero Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado de San Luis Potosí, México <i>Los proyectos formativos en LSM, parte de la función social y didáctica del maestro especialista</i>	Pág. 33
Dr. Johan Cristian Cruz-Cruz Universidad Nacional Autónoma de México, México <i>Inclusión y sexualidad. Educación sexual para las comunidades sordas</i>	Pág. 46
Drdo. Heriberto Antonio García Universidad Veracruzana, México <i>Prácticas discursivas de la educación</i>	Pág. 62



REVISTA PASAJES
RIIE - UIIASE - FESI - UNAM



CUADERNOS DE SOFÍA
EDITORIAL

CUERPO DIRECTIVO

Directora

Dra. Blanca Estela Zardel Jacobo

*Universidad Nacional Autónoma de México,
México*

Subdirectora

Dra. Patricia Brogna

*Universidad Nacional Autónoma de México,
México*

Editores

Drdo. Juan Guillermo Estay Sepúlveda

Editorial Cuadernos de Sofía, Chile

Dr. Rodolfo Cruz Vadillo

*Universidad Popular Autónoma del Estado de
Puebla, México*

Enlace Internacional

Drdo. Silvia Laura Vargas López

*Universidad Autónoma del Estado de
Morelos, México*

Lic. Oscar Christian Escamilla Porras

*Universidad Nacional Autónoma de México,
México*

Cuerpo Asistente

Traductora: Inglés

Paulinne Corthorn Escudero

Editorial Cuadernos de Sofía, Chile

Traductora: Portugués

Lic. Elaine Cristina Pereira Menegón

Editorial Cuadernos de Sofía, Chile

Diagramación / Documentación

Lic. Carolina Cabezas Cáceres

Editorial Cuadernos de Sofía, Chile

Portada para este Número

Yeshua Kaiser

COMITÉ EDITORIAL

Mg. Emilia Adame Chávez

SEP Quintana Roo, México

Dr. Luiz Alberto David Araujo

*Pontificia Universidad Católica de Sao Paulo,
Brasil*

Dra. Patricia Brogna

*Universidad Nacional Autónoma de México,
México*

Dra. Mónica Leticia Campos Bedolla

Universidad Mondragón-UCO, México

Dra. Gabriela Croda Borges

*Universidad Popular Autónoma del Estado de
Puebla, México*

Dr. Rodolfo Cruz Vadillo

*Universidad Popular Autónoma del Estado de
Puebla, México*

Mg. Mabel Farfán

Universidad de Tolima, Colombia

Dra. Elizabeth Guglielmino

*Universidad Nacional de la Patagonia,
Argentina*

Dra. Blanca Estela Zardel Jacobo

*Universidad Nacional Autónoma de México,
México*

Lic. Sandra Katz

Universidad Nacional de La Plata, Argentina

Dra. María Noel Míguez

Universidad de La República, Uruguay

Dr. Joan Jordi Montaner

Universitat de les Illes Balears, España



REVISTA PASAJES
RIIE - UIICSE - FESI - UNAM



CUADERNOS DE SOFÍA
EDITORIAL

Dra. Lyda Pérez Acevedo

Universidad Nacional de Colombia, Colombia

Dr. Juan Antonio Seda

Universidad de Buenos Aires, Argentina

Mg. Claudia Peña Testa

Universidad Nacional Autónoma de México, México

Dra. Silvia Laura Vargas López

Universidad Autónoma del Estado de Morelos, México

Dr. Sebastía Verger Gelabert

Universitat de les Illes Balears, España

COMITÉ CIENTÍFICO INTERNACIONAL

Dra. Valdelúcia Alves da Costa

Universidad Fluminense, Brasil

Mg. Araceli Bechara

Asesora Consultora Independiente, Argentina

Dr. Gildas Brégain

Université de Rennes 2, Francia

Dr. Nicola Coumo

Università degli Studi di Bologna, Italia

Mg. Alfredo Flores

METONIMIA Chiapas, México

Ph. D. Alice Imola

Università degli Studi di Bologna, Italia

Dr. Alfredo Jerusalinsky

Centro Dra. Lydia Coriat de Porto Alegre, Brasil

Mg. Juan David Lopera

Universidad de Antioquia, Colombia

Dr. Benjamía Mayer

Estudios 17, México

Dra. Lady Meléndez

Universidad Nacional de Educación a Distancia, Costa Rica

Dr. Martial Meziani

INS HEA, Francia

Dr. Pedro Ortega

Universidad de Murcia, España

Lic. Wilson Rojas Arevalo

Independiente, Chile

Mg. Valeria Rey

Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, Chile

Mg. Graciela Ricci

ADDEI, Argentina

Lic. Marcela Santos

Universidad de Casa Grande, Ecuador

Dr. Carlos Skliar

FLACSO, Argentina

Dr. Saulo Cesar paulino e Silva

Universidad de Sao Paulo, Brasil

Dra. Norelly Soto

Universidad de Medellín, Colombia

Mg. Viviana Vrsalovic Henríquez

Universidad de Los Lagos, Chile



REVISTA PASAJES
RIIE - UIICSE - FESI - UNAM



CUADERNOS DE SOFÍA
EDITORIAL

Indización

Revista Pasajes, se encuentra indizada en:





REVISTA PASAJES
RIIE - UICSE - FESI - UNAM



CUADERNOS DE SOFÍA
EDITORIAL

ISSN 2448-5659 – Publicación Semestral / Número 9 / Julio – Diciembre 2019 pág. VI

Dra. Blanca Estela Zardel Jacobo

Dra. Patricia Brogna

Dr. Rodolfo Cruz Vadillo

Dra. Zardel Jacobo

Dra. Patricia Brogna

Dr. Rodolfo Cruz Vadillo

Este número 9 de la Revista Pasajes está conformado por una diversidad de artículos cuyos abordajes permiten fijar un punto nodal que está relacionado con el aspecto educativo. Es así como los trabajos pueden articularse a partir de un interés genuino por cómo los espacios institucionalizados como las escuelas pueden coadyuvar a los problemas sociales más amplios, problemáticas que están relacionadas con formas de existencia precarias y consideradas vulnerables, sujetas a un discurso educativo que muchas veces poco ha reconocido sus diferencias y, sobre todo, actuado en pro de pensarlas como forma material de estar en el mundo que lejos de representar un problema, permita pensar ontológicamente a los sujetos en su más extensa diversidad.

Es así como en este número trabajos como el de Heriberto Antonio García hacen un llamado a pensar la educación como una práctica discursiva, práctica que contiene una gran diversidad de referentes y saberes desde donde pensar el acto y por ende repensar las posibilidades de transformación en lo social.

En este tenor, David López Nájera nos presenta un artículo intitulado “La violencia de la “guerra contra el narco”: del uso de los cuerpos al horrorismo” el cual puede dar cuenta de las necesidades que desde lo educativo están presentes en lo social, imperativos de convivencia frente al resquebrajamiento de la estructura que no deja de mostrar la urgencia de un acto educativo que permita la construcción de una cultura de paz.

Es así como María Eugenia Rosboch y Virginia Cánova en su artículo “Emerger, comunicar, incluir. Experiencias de capacitación en organizaciones barriales de la provincia de Buenos Aires, Argentina” permiten aproximarnos a dichos esfuerzos educativos, sobre todo en los que son llevados a cabo en zonas consideradas de alta marginalidad. Sus resultados son una muestra esperanzadora de lo que la educación puede posibilitar en lo social.

Desde esta misma lógica Juan Carlos Rangel Romero con su artículo “Los proyectos formativos en LSM, parte de la función social y didáctica del maestro especialista” permite visualizar otro tipo de experiencia educativa, en este caso con población considerada vulnerable como es la comunidad de personas con discapacidad, en específico “los sordos”. Aquí el autor propone una serie de formas de intervención que desde el plano educativo permita la constitución de espacios dialógicos en donde se posibilite y materialicen otras formas de existencia y comunicación.

Para finalizar, el artículo intitulado “Inclusión y sexualidad. Educación sexual para las comunidades sordas” de Johan Cristian Cruz Cruz, señala la necesidad de tensar lo que se ha entendido como lo escolar de forma tradicional y repensar el acto a partir de la incorporación de nuevas formaciones discursivas como lo son la propia educación sexual y sus posibilidades para permitir una inclusión/ exclusión educativa.

No queda más que animar al lector a revisar estas páginas en las cuales podrá recrear sus preocupaciones y encontrar seguramente nuevas vías para seguir su labor profesional.